

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Чистоозёрская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»  
имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета

«Согласовано»  
председатель ПК

*В.М.Паули* /В.М.Паули/

«Утверждено»

директор

*О.И.Шаравин* /О.И.Шаравин/

протокол № 3  
от 18 ноября 2019 г.

приказ № 391

от 18 ноября 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке качества и результативности профессиональной деятельности**  
**учителей МКОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского района»**  
**имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.
- Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств

образовательной организации.

## 2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса входит представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников 1 раз в год (сентябрь). Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:  
единая процедура и технология оценивания;  
достоверность используемых данных;  
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период (отчетным периодом считать предыдущий учебный год с 1 сентября по 31 августа). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

### 3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение 1).

### 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

## Приложение 1

**Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы		
1	2	3	4		
<b>Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.</b>					
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» ( <i>расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета</i> )	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся	<b>1-й уровень:</b> 100-70% - 10 б. 69-40% - 8 б. 39-28% - 6 б. <b>2-й уровень:</b> 100-70% - 8 б. 69-40% - 6 б. 39-28% - 4 б. <b>3-й уровень:</b> 100-70% - 6 б. 69-40% - 4 б. 39-28% - 2 б.		
		1-й уровень		2-й уровень	3-й уровень
		математика		информатика	физкультура
		физика		биология	ОБЖ
		химия		литература	искусство
		иностранный яз.		история	МХК
		русский яз.		общество	музыка
				география	технология
	нач. классы				
Система оценки образовательных результатов первоклассников	Лист индивидуальных достижений в системе оценки образовательных результатов первоклассников	Уровень индивидуальных достижений в системе оценки образовательных результатов первоклассников	Высокий 86-100% - 5 баллов Средний 56-85% - 3 балла		

Динамика сформированности учебной деятельности	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться ( <i>умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность</i> )	Количество обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода/численность обучающихся в данном классе	Максимальный балл-20 б. От 1 до 0,6-20 б. От 0,59 до 0,48-15 б. 0,47-0,36-10 б. 0,35-0,25—8 б. 0,24-0,13-5 б. 0,12 до 0,05-2 б. Менее 0,04-0 б.	
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования	Доля выпускников основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ГИА результаты (в баллах) выше средних по району (краю)  ВПР, НИКО	Количество обучающихся - выпускников основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) результаты (в баллах) выше средних по муниципалитету, краю/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени  Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших результат выполнения ВПР, НИКО в сравнении с предыду-	По муниципалитету: От 1 до 0,7-15 б. От 0,69 до 0,58-10 б. От 0,57 до 0,46-7,5 б. От 0,45 до 0,3-5 б. От 0,29 до 0,2-3 б. От 0,2 до 0,1-1 б. Менее 0,1 - 0 б. По краю: От 1 до 0,7-30 б. От 0,69 до 0,58-20 б. От 0,57 до 0,46-15 б. От 0,45 до 0,3-10 б. От 0,29 до 0,2-5 б. От 0,2 до 0,1-2 б. Менее 0,1 - 0 б.  от 60 до 90% - 3 б.; 100% - 5 б.	

		щей четвертью обучения			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.		
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.		
1	2	3	4		
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: районная/городская краевая; федеральная; международная	4 б. 8 б. 10 б. 15 б.		

	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.		
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.		
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>					
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие		
1	2	3	4		
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах,	Количество победителей конкурсов, смотров,			

	смотре, спартакиадах и т.д. (И7)	спартакиад и т.д. по уровням: районный/ городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.		
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.		
<b>Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>					
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: районный/городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.		
Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации через курсы	Копии свидетельств, удостоверений, справок о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	16 - до 72ч 26 - 72ч и более		



	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:  районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б.  10, 12, 14 б.		
Общественная активность педагога.	Участие в работе экспертных комиссий, в организации и проведении ГИА, в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад.	муниципальный уровень  региональный уровень	1б – (за мероприятие) 2б – (за каждое мероприятие)		
		федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	15, 17, 20 б.  25, 30, 40 б.		
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.		
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию		

Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога		
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.		
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>					
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации;	3 б. за каждую 0,2 б. за		

организации (К 10)		социальных сетях	каждую		
	Высокая исполнительская дисциплина педагога	Отсутствие замечаний по ведению необходимой документации (журналов, дневников учащихся) Отсутствие нарушений трудовой дисциплины Своевременная сдача школьной документации (планирование, ведомости успеваемости, анализ диагностических работ)	16  26  16		
	Создание комфортных условий для организации учебно-воспитательного процесса	Подготовка школы к новому учебному году	3 балла – уровень ОУ(наличие грамот администрации школы) 1 балл – подготовка кабинета, стадиона		