

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Чистоозёрская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»
имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 6 от 30.05.2018	СОГЛАСОВАНО председатель Совета школы <i>С.В. Овчинникова</i> протокол № 4 от 29.05.2018	УТВЕРЖДЕНО директор О.И. Шаравин приказ № 186 от 14.06. 2018 года
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о факультативных и элективных курсах МКОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского района» имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» -ФЗ (ст.34, ч.1., п.5);
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 N 196 с изменениями);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования,
- Письмом -51-157ин/13-03 "Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования»
- Информационным письмом Минобразования России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования".
- Приказа Минобразования России от 01.01.2001г. № 000 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Минобразования от 4 марта 2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом школы.

1.2. Элективные курсы и факультативы составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в старшей школе.

1.3. Факультативные занятия, спецкурсы, элективные курсы, создаются на основе изучения потребностей учащихся и их родителей по принципу добровольных объединений школьников, включаются в учебный план школы как компонент общеобразовательного учреждения и функционируют в течение учебного года или одного полугодия.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору и факультативов

2. Задачи факультативов и курсов по выбору

2.3. Данные курсы организуются в целях:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

3. Организация и порядок проведения

3.1. Факультативные и элективные курсы реализуются за счёт регионального и школьного компонента Учебного плана.

3.2. Формирование факультативных и элективных курсов осуществляется на основании запроса учащихся и их родителей (законных представителей) школьного компонента Учебного плана ОУ.

3.3. Руководитель факультативных, элективных курсов составляет рабочую программу факультативного и (или) элективного курса в соответствии с учебным планом

3.4. Факультативный курс может быть рассчитан не менее, чем на 35 часов (1 час в неделю в течение года).

3.5. Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

3.6. Заместитель директора по УВР составляет специальное расписание факультативных занятий. Факультативные занятия должны проводиться после уроков. В зависимости от условий проживания участников факультатива, может быть предусмотрен перерыв для отдыха школьников между обязательными занятиями и факультативами.

3.7. При проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.

4. Виды и задачи курсов по выбору.

4.1. К курсам по выбору в предпрофильной подготовке относятся:

-предметно-ориентированные

Задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору.

-межпредметные (ориентационные)

Задачи курсов данного вида: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

4.2. К курсам по выбору для профильного обучения относятся:

- курсы – «надстройки» профильного учебного предмета.

Задача курсов данного вида: обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов.

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов
Задача курсов данного вида: создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе для подготовки к ЕГЭ на повышенном уровне по базовому предмету.

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей
Задача курсов данного вида: создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер
Задача курсов данного вида: создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьника, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля;

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида: создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

5. Организация работы элективных курсов

5.1. По продолжительности ЭК могут быть долгосрочными (32-34 ч) и краткосрочными (от 6 до 17 часов).

5.2. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

5.3. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

5.4. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического объединения и утверждённую директором школы.

5.5. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

5.6. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

6. Ответственность.

6.1. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

6.2. Руководитель факультативного и (или) элективного курса несёт ответственность за выполнение программы курса.

6.3. Руководитель факультативного и (или) элективного курса несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчётов по курсам.

6.4. Руководитель факультативного и (или) элективного курса отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение факультативного и (или) элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

7. Делопроизводство

7.1. Список учащихся и прохождение программы факультативного, элективного курсов фиксируется в специальном журнале/электронном журнале.

7.2. Заполнение журналов при проведении факультативных, элективных курсов должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируется сведения о прохождении программы курса, об отсутствующих на занятиях курсов;
- отметки по факультативному, элективному курсам не выставляются.

8. Условия оценивания элективных курсов.

8.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов по выбору, рассчитанных на 17 часов и 34 часа, выбрана система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу. В случае продолжительного отсутствия учащегося по причине болезни предусматривается система самостоятельного изучения и последующей сдачи пропущенного материала. В данном случае часы за отработанные темы засчитываются в общее количество посещенных часов.

8.2. При проведении элективных курсов, рассчитанных на 68 часов, текущие и итоговая оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующим учебным предметам.

8.3. Учащимся, освоившим программу факультативных, элективных курсов в объеме не менее 34 часов, в аттестате об основном образовании, в аттестате о среднем общем образовании указывается название изученного курса без выставления оценок

9. Данное Положение принимается на педагогическом совете.