Чистоозёрский детский сад структурное подразделение МБОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского района» имени вице – адмирала Петра Максимовича Ярового

**Конспект итогового интегрированного занятия в младшей группе**

**«Путешествие в сказочную страну»**

 Подготовила и провела:

воспитатель Келлер С.В.

С.Чистоозёрка 2024 г.

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

***Задачи:***

закрепить знания детей о сказках, прочитанных ранее;

закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;

развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

закрепить знания о домашних и диких животных;

закрепить понятия: «один», «много».

развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

Оборудование: картинки домашних животных и их детенышей, картинки диких животных, картинка принцесса, картинки белочек (2), грибочки (2), картинки к сказкам, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник – каждому ребенку).

***Ход НООД:***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

- Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы свами отправимся в сказочную страну. Злая колдунья заколдовала прекрасную принцессу. Надо помочь расколдовать принцессу. Но чтобы ее расколдовать надо выполнить некоторые задания.

- Как вы думаете, на чем можно оправиться в путешествие? (на самолете, поезде, машине, автобусе)

Сегодня мы полетим с вами на самолете. Заводим моторы (круговые движения руками), расправили крылья и полетели.

**Первая остановка**.

А это наша заколдованная принцесса. (картинка принцесса с головой лягушки)

Чтобы помочь принцессе, надо выполнить задания.

**Воспитатель:** Ребята, когда просыпается солнышко?(Утром)

**Воспитатель:** Когда едим вкусный обед и ложимся спать в после обеда?(Днём)

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?(Весна)

**Воспитатель:** Назовите приметы весны.

**Воспитатель:** Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?

**(**Ночью)

Молодцы!

**Летим дальше.** Заводим моторы, и летим.

**Остановка «Посчитай-ка»**

Выставляю на доску 1 белочку (карточка), снизу один грибочек.

- Сколько белочек? (одна).

- Сколько грибочков (один).

- Чего больше, белочек или грибочков?

- Добавляю еще одну белочку.

- Чего больше? (Белочек)

- Что надо сделать, чтобы грибочков и белочек стало одинаковое количество?(добавить еще один грибочек)

- Что мы можем сказать о количестве белочек и грибочков? (поровну).

Молодцы.

**Завели моторы и полетели.**

**Остановка«Загадки о животных»**

1. Длинные уши,

Быстрые лапки,

Летом серый,

Зимой – белый (Заяц)

- Кто это? Правильно, заяц (показываю картинку)

- Где живет заяц? (в лесу).

- Как зовут детеныша зайца? (зайчонок)

 2. Кто с высоких темных сосен

    В ребятишек шишку бросил?

    И в кусты через пенек

    Промелькнул, как огонек? (Белка)

- Кто это? Правильно, это белка (показываю картинку)

- Где живет белка? (в лесу)

- Как называется домик белки? (дупло), где находится домик? (на дереве)

- Какого цвета шубка у белки? (рыжая).

- Как зовут детеныша белки? (бельчонок)

3.В самой чаще он живет,

 любит малину и мед,

Сладкоежкою слывет

Зимой лапу он сосет (Медведь)

- Кто это? Правильно, это медведь (показываю картинку)

- Где живет медведь? (в лесу)

 - Как называется дом медведя? (берлога)

- Назовите детёныша медведя (медвежонок)

- Как можноназвать всех животных, которые живут в лесу? (дикие животные)

Молодцы.

Следующая загадка.

 4. Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кот)

- Кто это? (Кошка). Правильно.

- Где живет кошка? (с человеком)

- Назовите мне детеныша кошки – котенок.

5. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком. (Собака)

- Кто это? – собака

- Где живет собака? (с человеком)

- Как называется домик собаки? (будка)

- Назовите мне детеныша собаки – щенок.

 6.Хвост крючком,

Нос пятачком. (Свинья)

- Кто это? – свинья

- Где живет свинья?

- Назовите мне детеныша свиньи – поросенок.

- Кто может сказать, как называется сказка, где братья поросята победили волка?

 7. В деревне живет,

Молоко нам дает
- Кто это? – корова

- Где живет корова? (у человека)

- Назовите мне детеныша коровы – теленок.

- Как мы с вами назовем всех животных, которые живут рядом с человеком? – домашние животные.

**Следующая остановка «Спортивная»
«Звериная зарядка»** (автор: Агния Барто)

 *Раз - прыжок. (подпрыгнуть)*

*Два -* *прыжок, (подпрыгнуть)*

*Это заячья зарядка.*

*А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)*

*Любят долго потянуться (потянуться)*

*Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

*Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны)*

*А волчата спинку выгнут (прогнуться в спине вперед\_*

*И легонечко подпрыгнут (легкий прыжок вверх)*

*Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*

*Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)*

*То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)*

*Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)*

*А кому зарядки мало -*

*Начинает все сначала! (развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)*

**Завели моторы и полетели.**

**Остановка «Сказочная»**

**Воспитатель:** у меня лежат книжки, в этих книгах живут сказки. В сказках происходят чудеса, животные начинают говорить, добро побеждает зло.

Давайте посмотрим эти книги, я буду задавать вопрос, а вы будете отгадывать сказку.

1. Жили были дед и баба, внучка, кошка Мурка, собачка Жучка и мышка, и все вместе тащили они …(репку).

- Как называется сказка? (Репка)

1. Жили – были дед и баба, бежала мышка, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось …. (яичко).

- Как называется сказка? (Курочка Ряба)

1. Однажды сестричка оставила братца, и пошла с подружками гулять, и его унесли птицы, как их звали … (Гуси – лебеди).

- Как называется сказка?

1. На окошке он лежал, а как остыл, убежал, встретил он в лесу зверей, а лиса – хитрая съела его … (Колобок).
2. Маша по лесу гуляла,

Заблудилась, потерялась,

К мишке в домик забрела,

Вместе с Мишенькой жила.

В корзинке домой пришла… (Машенька и медведь)

1. Жил – был мальчик грязнуля, но пришел умывальников начальник и мочалок командир, смыл и ваксу и чернила с неумытого лица.

- Как называется сказка? (Мойдодыр)

1. Жили – были зайка и лиса, у зайчика изба была – лубяная, а у лисы -…(ледяная).

- Кто помог зайке прогнать лису? (Петух).

- Как называется сказка? (Заюшкина избушка).

Правильно.

**Воспитатель:** Давайте для зайки построим домик.

- Что у вас лежит на подносах? – геометрические фигуры.

- Сколько у вас лежит на подносе геометрических фигур (много).

- Покажите мне круг.

- Что вы можете мне сказать про круг? (нет углов, может катиться)

- Покажите мне квадрат. Чем отличается квадрат от круга?

- Покажите мне треугольник.

**Воспитатель:** Давайте построим домик для зайчика.

Молодцы. Справились со всеми заданиями.

Мы с вами ответили на все вопросы, справились с заданием, и посмотрите у нас получилось расколдовать принцессу.