Чистоозёрский детский сад структурное подразделение МБОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского района» имени вице – адмирала Петра Максимовича Ярового

**Досуг в средней группе ко Дню пожилого человека**

**«Бабушка, дедушка и конечно я – самые лучшие в мире друзья!»**

**Воспитатель: Келлер С.В.**

с.Чистоозёрка 2024 г.

**Цель:** создать положительный эмоциональный настрой, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.

**Задачи: воспитание уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам, дедушкам, тётям, дядям и т. д.);**

**• развитие коммуникативных навыков общения, связанной речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи, творческих способностей;**

**•** познакомить с песнями, загадками, играми, которые можно использовать в организации семейного досуга.

**Предварительная работа:** оформление выставки детских рисунков «Моя любимая бабушка». Изготовление поделок-подарков для бабушек. Разучивание стихов о бабушке и дедушке.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня праздник *«****День пожилых людей****»*. Наверное, не случайно этот **день** пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых **людей** часто называют осенью жизни.

Не жалейте добрых слов привета

Для больных, усталых стариков.

Что бы их душа была согрета,

Им не надо слишком много слов.

**Воспитатель:** Кого из **людей можно назвать пожилым человеком**?

**Ответы детей:** бабушка, дедушка…

**Воспитатель:** Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап, и мы должны заботиться о них. Человек уже много **поживший** и повидавший всегда даст правильный нужный совет. Чем больше человек живёт, тем больше знает и умеет. Таковы наши бабушки и дедушки.А ну-ка отгадайте загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша… *(бабушка)*

**Воспитатель:** Правильно, это бабушка. Говорят, что на женщинах земля держится. К нашим бабушкам эти слова имеют прямое отношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстный труд, любовь к нам. Бабушка – хранительница семейного очага.Давайте бабушке скажем ласковые слова: - моя бабушка самая *(ласковая, добрая, заботливая, хозяйственная, рукодельная и т. д.)*

А теперь другая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый *(дед)*

Дедушка – это взрослый, умудренный жизненным опытом мужчина, всегда найдет правильный ответ на любой вопрос, научит своих внуков мужским делам. С дедушкой всегда весело и интересно можно провести время, он опора большой семьи. Давайте дедушке тоже скажем ласковые слова.

**Дети:**Мой дедушка самый *(сильный, умелый, трудолюбивый, внимательный, весёлый и т. д.)*

**Воспитатель:** - А сейчас Кира с Юлей расскажут нам стихотворения.

1. Бабушка родная, милая моя,  
   Больше всех на свете я люблю тебя.

Никогда не буду огорчать тебя.

Только будь здорова, бабушка моя!

1. Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться.

На тебя во всем равняться!

**Воспитатель**:- Ребята ,давайте же посмотрим, какие вы помощники для своих бабушек.

**1 конкурс «Красивая скатерть»**

**Воспитатель:**

Как же скатерть нам украсить?

Красок нет, ну чем украсить?

Мы прищепочки возьмем

Бахрому из них сплетем (показ)

Красный, синий, желтый цвет

–Ох, красиво, спору нет!

Детям раздают по платочку и прищепке. Нужно сделать для скатерти бахрому.

**Песня**

**Воспитатель:** - А сейчас нам стихотворение про бабушку прочитает **Матвей**:

С бабушкой моей вдвоем  
Очень дружно мы живем.  
Вместе ходим мы гулять,  
Вместе мы ложимся спать.  
Мы большие с ней друзья.

Потому что мы семья!

**2 конкурс «Бабушкины помощники»**

**Воспитатель: -** Нелегко быть хозяйкой большой семьи. Но любая работа у бабушек кипит, бурлит. Всегда у нее всё получается и ладится.Их трудолюбию и терпению можно восхищаться.А какие чудесные дела могут творить бабушкины руки. Но сегодня в этом конкурсе нужно будет вам ребята сиграть роль бабушки.

**Дети перебирают фасоль и горох.**

**Танец**

**3 конкурс «Отгадай сказку»**

**Воспитатель:** [Бабушка, бабуля, бабуся](http://veselokloun.ru/Babuhka.html) -  какое красивое, ласковое, какое нежное слово.Покой уют и тепло приносят они в дом. Их удивительных историй и сказок не переслушать. Сколько в них любви и ласки, нежности и доброты. Их трудолюбию и терпению можно восхищаться.

1.Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся бабушкой. В чепчике, очках, под одеялом узнать его было трудно. Кто это? (Волк.Ш.Перро «Красная шапочка»)

2.Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка? (Колобок)

3.Видно у этих семи ребятишек не было бабушки и маме пришлось оставить их дома одних без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? («Волк и семеро козлят»)

4.В какой сказке в одном деле участвовали не только бабушка и дедушка, но и разные звери? (Р.н.с. «Репка»)

5. Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась уже в царицу, но жадность привела ее к прежней нищете. Из какой сказки эта старушка?(А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

6. У этого Малыша не было бабушки и дедушки и родителям пришлось обратиться к услугам сварливой домработницы. Из какой сказки этот герой?(А. Линдгрен «Карлсон который живет на крыше»)

7. В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из-за того, что разбилось золотое изделие?(Р.н.с. «Курочка Ряба»)

8. Бабушка внучку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А, ну, угадайте, как звали её? (Ш.Перро «Красная Шапочка»)

**Песня**

# **Воспитатель:**

# У мамы работа.  У папы – работа. У них для детей остается суббота. А бабушка дома всегда Она не ругает тебя никогда. Усадит, накормит Да ты не спеши. Да что там стряслось у тебя, расскажи Я говорю, а бабушка не перебивает, По крупинке гречку сидит, перебирает. Нам хорошо, вот так вдвоем… Без бабушки, какой же дом?!

# 4 **конкурс «Узнай фрукты и овощи на ощупь»**

Разложить в две корзины овощи и фрукты с закрытыми глазами.

**Воспитатель:**- Какие растут замечательные помощницы для наших бабушек.

**Воспитатель**: - Стихотворение про бабушку нам прочитает **Алина:**

У меня есть бабушка

Она печет оладушки.  
     Знает сказки и стихи  
     Вяжет теплые носки  
     Бабушку свою люблю  
     И подарок подарю.

**Танец**

5 к**онкурс «Смотай клубочек»**

**Воспитатель: -**Наши бабушки мастерицы на все руки. Они умеют прекрасно готовить, шить, мастерить, а ещё они могут связать тёплую шапочку и шарфик. Сегодня я предлагаю вам ребята смотать в клубок шерстяную ниточку.

**6 конкурс «Дарите ромашки любимым бабулям!»**

**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас давайте с вами соберем ромашку – полевой цветок, который символизирует любовь и мир в семье.

Желтые глазки в белых ресничках,  
Людям на радость, пчёлкам и птичкам.  
Землю собою они украшают,  
На лепестках их порою гадают: «Любит, не любит, к сердцу прижмет,

или же даст отворот поворот»

# **Воспитатель:**

- Ну и хорошо же мы поиграли!

А теперь давайте с вами станцуем наш танец.

**Воспитатель:**Дорогие ребята в завершении нашего развлечения хочу вам сказать, любите и цените своих бабушек и дедушек, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности.