Чистоозёрский детский сад структурное подразделение МБОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского района» имени вице – адмирала Петра Максимовича Ярового

**Круглый стол для педагогов на тему:**

**«Современный воспитатель, какой он?»**

Воспитатель:Келлер С.В.

**Цель.**Сопоставить различные точки зрения коллектива, дисциплинировать

           мысль по теме «Современный воспитатель, каков он?»

**Повестка:**

1. Вступительное слово старшего воспитателя по теме круглого стола.

2. Сообщение педагогов по теме «Современный воспитатель, какой он?»

3. Прослушивание  высказываний детей: «Какая ваша воспитательница?», а «Какой бы ты хотел видеть свою воспитательницу?»

4. Ознакомление и обсуждение Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих

**Ход:**

***Вступительное слово.***

Воспитатель детского сада – человек,  
которого дети видят порой чаще, чем  
собственных родителей. На его, а   
чаще – на её глазах, малыши растут,  
учатся, смеются и плачут, привыкают  
к определённому режиму, едят  
ненавистную кашу, радуются  
прогулкам и, конечно, взрослеют.

 -  Воспитатель детского сада. Люди такой профессии особенные. Не каждый отважится посвятить жизнь самым маленьким, стать для них второй мамой, делать с ними первые шаги в жизни, учить добру, любить своих родных и  близких, свой город, свою страну. Малыши – это благодатная почва. Какое зерно в  неё кинешь, такой росток и взойдёт. Детский садик… Сколько приятных воспоминаний связано с этим замечательным учреждением. Игры с друзьями, прогулки, запеканка и  компот на завтрак, детские утренники, маленькие детские шалости и, конечно же, добрая и заботливая воспитательница.  
- Сегодня словосочетание «детский садик» не вызывает столько позитива, как  
раньше (я имею в виду родителей). Проблем с детскими садами сегодня много. Об этом знает каждый. Однако детки, посещающие это учреждение сегодня, как и 20 лет назад, с пользой проводят там время, учатся общаться со сверстниками, развиваются физически и умственно, гуляют на свежем воздухе, играют и получают массу других удовольствий.  
Воспитатель. Каким он был 20-30 лет назад и какой он сегодня? Изменился ли его портрет? Какими качествами должен обладать воспитатель сегодня?

   -  Известный педагог – новатор Ш. Амонашвилиговорил:  «Воспитатель – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека». Воспитывая детей, мы вместе с родителями создаём будущее нашей страны. Каждый ребёнок требует добра, участия, ласки. Если этого нет, если человек растёт в обстановке равнодушия и бессердечности, юное сердце становится равнодушным, в нём нет чуткости и сострадания.

     -  Каким же должен быть педагог? Какими качествами обладать? В общечеловеческом смысле педагог – это человек, расположенный к детям, сердечный, гуманный, внимательный и искренний, который всегда может понять незащищенность детей, может увидеть себя в детях и встать на их позицию.

      - Вы знаете, что в любой профессии есть свои положительные моменты и есть сложности, и я предлагаю вам немного поиграть.

***Игра «Хорошо или плохо быть воспитателем?»***– воспитатели по очереди высказываются о своей работе, приводя доводы ее значимости (положительная оценка) и профессиональных трудностях (отрицательная оценка).  Ответ построить по схеме: хорошо, потому что…, но плохо, что…

Например: «Старшим воспитателем  быть хорошо, потому что это интересная, динамичная работа», но плохо, потому что это работа трудная, требует обширных знаний, постоянно нужно изучать различные нормативные документы,  читать методическую литературу».

**Старший воспитатель:**. В настоящее время система дошкольного воспитания испытывает противоречия переходного периода. Старые принципы работы постепенно себя изживают, и им на смену приходят новые концепции и идеи.

Это продиктовано:

* принципиальным обновлением системы образования;
* перестройкой организации педагогической науки;
* запросами современного общества;
* происходящими трансформациями в системе дошкольного образования;
* высокими требованиями к педагогам дошкольных учреждений;

      - Сегодня, как никогда ранее, возрастает ответственность педагога перед обществом за качество воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Педагог обязан совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать новые подходы к детскому уму и сердцу, стать образцом, примером для подражания. От него в значительной степени зависит психологический климат в группе, эмоциональный комфорт каждого ребенка, характер складывающихся взаимоотношений между воспитанниками, успехи ребенка в деятельности.

**«Современному ребенку – современного воспитателя!» – лозунг сегодняшнего дня!**

– А кто же такой «современный воспитатель»?! Тот, кто работает сегодня или тот, который должен быть? Давайте порассуждаем. А рассуждать мы будем с помощью современных технологий: я предлагаю каждому из вас в течение трёх минут, кратко и лаконично презентовать своё мнение о том: какой же он, современный воспитатель?

***Презентации педагогов.***

Давайте подытожим все высказанное нами с помощью игры «Карусель». Я начинаю: «Современный воспитатель должен быть… образованным, эрудированным, инициативным, трудолюбивым, исполнительным, коммуникабельным, общительным, справедливым, уверенным в себе». Сосед справа дополняет меня и т.д. по кругу.

**Старший воспитатель:** Одним из критериев Вы назвали – умение работать с родителями. А каждый родитель, отдавая ребёнка в детский сад, складывает для себя образ идеального педагога для своего ребёнка. Давайте посмотрим, чего же ждут от нас наши родители.

***Анализ анкетирования родителей по теме «Детский сад глазами родителя».***

**Старший воспитатель:** Дети смотрят на многие вещи иначе, чем мы, взрослые. И какими же видят воспитателя дети? Неподкупная детская душа фальшивить не способна, не может. В ней воспитатель отражается таким, какой он есть. Воспитатель для ребенка – человек без изъяна.

Хотите в этом убедиться?

***Просмотр видеороликов с высказываниями детей: «Какая ваша воспитательница?», а «Какой бы ты хотел видеть свою воспитательницу?»***

**Старший воспитатель:** Как Вы думаете: Воспитатель — это профессия или призвание?

***Мнения педагогов.***

**Старший воспитатель:** Есть мнение, что воспитатель должен занимать активную жизненную позицию. Как Вы понимаете, в чем проявляется активная жизненная позиция воспитателя?

***Ответы педагогов.***

**Старший воспитатель:** Для выработки своей жизненной позиции необходимо верить в свои силы, уметь честно и открыто взглянуть на себя. Что я вам и предлагаю сейчас сделать.

***Упражнение «Кто я? Какая я? »*** – за 3 минуты необходимо написать 10 слов напротив каждого вопроса.

Обсуждение:

* + У кого больше 10 слов? У кого меньше?
  + Кому трудно (легко) было найти слова? Почему?

**Старший воспитатель:**  Мы – педагоги, а это значит, мы несем ответственность не только за себя, но и за детей. Добро воспитывается добром, а зло порождает зло. Это истина. Поэтому нам нужно научиться взвешивать каждое свое слово, обдумывать каждый свой поступок. Педагогу важно владеть собой, регулировать свое эмоциональное состояние. И все это ярко выражается через слово и мимику.

**Старший воспитатель:**  Личность современного воспитателя во много определяется его эрудицией, высоким уровнем культуры. Тот, кто хочет свободно ориентироваться в современном мире, должен много знать. Сейчас мы проверим Вашу эрудицию. Я буду задавать Вам вопросы из самых различных областей знаний, а Вы постарайтесь на них ответить.

Вопросы:

1. Поделки из бумаги, изготовленные путем сгибания. (оригами)
2. Зачем белке длинный и пушистый хвост (руль)
3. Цвет символизирующий активность, энергию, силу, решительность (красный)
4. Самая длинная река в Европе. (Волга)
5. Назовите имя прообраза нашего Буратино (Пиноккио)
6. Сколько месяцев в году имеют 28 дней (все месяцы)
7. Самая престижная премия в американском кинематографе (Оскар)
8. Короткий рассказ, чаще всего стихотворный с выводом моралью. (басня)
9. Самая распространенная обувь на Руси. (лапти)
10. Что означало старинное слово недуг (болезнь)
11. Наиболее эффективный вид деятельности, способствующий развитию творческой активности детей (игровая деятельность).

**Старший воспитатель:** А сейчас подумайте и скажите: что нам необходимо для того, чтобы воспитатели отвечали современным требованиям? Может нужно, что-то изменить в своей деятельности, может в деятельности администрации сада или это от нас не зависит? (рассуждения)

**Старший воспитатель:**  Изначально к личности педагога предъявлялись свои требования. Основными свойствами педагога считалось и считается:

1. Научная подготовка и личностный педагогический талант (такт, самостоятельность и педагогическое искусство). Эти свойства в целом можно отнести к «умственным».
2. Объективность, внимательность, чуткость, стойкость, выдержка, самокритичность, подлинная любовь к детям.

     Все современные исследователи считают, что именно любовь к детям следует считать важнейшей личностной чертой педагога. Кроме того, добавляют склонность человека работать и общаться с детьми.

      Очень важно, что личность педагога, его состояние полностью отражаются на состоянии, поведении и личность ребенка не только в период обучения, но и в последующие годы. Затронув вопрос личности педагога, мы переходим к следующему вопросу **Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС**

**Обсуждение  «Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников»**

   Что мы должны вынести из сегодняшней встречи? Убеждённость в том, что ребёнка необходимо любить всем сердцем, что общение с детьми должно вселять в них радость и оптимизм. Мы с вами можем многому научить детей, но всегда должны помнить, что никакая методика не заменит отзывчивого сердца воспитателя.

**Старший воспитатель:**  А закончить наше мероприятие я хочу следующими строчками:

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть

Любить детей, любить ученье,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть.