

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального методического объединения учителей математики**  
**Завьяловского района**

<p>Цель и задачи деятельности ММО учителей математики на 2024-2025 учебный год.</p>	<p><b>ТЕМА:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС в учебной и воспитательной деятельности по математике»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального мастерства, инновационной и информационной культуры педагогов, освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики в условиях модернизации образовательного процесса; обеспечение роста профессиональной компетентности и эрудиции учителей школы в области своего предмета и методики его преподавания как условие реализации целей развития личности обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации обновленного ФГОС.</li> <li>2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.</li> <li>3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС.</li> <li>4. Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования</li> <li>5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.</li> <li>6. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>7. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.</li> </ol>
<p>август</p>	<p><b>Заседание 1 «Особенности разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП: Математика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ работы ММО учителей математики в 2023-2024 учебном году . Утверждение плана работы ММО на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2) Нормативно-правовые основы введения и реализации ФООП ООО и ФООП СОО</li> <li>3) Федеральные рабочие программы по математике ООО и СОО базового и углубленного уровня.</li> <li>4) УМК по математике как основа реализации ФООП ООО и ФООП СОО на базовом и углубленном уровнях. Компоненты и характеристика УМК «Математики»</li> <li>5) . Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024-2025 учебном году. Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике</li> <li>6) Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2025</li> <li>7) Корректировка рабочих программ (консультирование по вопросам использования онлайн - сервиса «Конструктор рабочих программ», размещенного на сайте «Единое содержание общего образования», для составления рабочих программ учителей, работающих в 5 - 11 классах)</li> </ol>
<p>сентябрь</p>	<p>- Знакомство с планом работы КМО учителей математики и корректировка плана ММО учителей математики.</p> <p>- Методические консультации при подготовке к аттестации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка школьного этапа Всероссийских олимпиад по математике.</li> <li>- Организация и проведение входного мониторинга. в 5,7,10 классах</li> <li>- Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы.</li> <li>- Ознакомится с документами об изменении ГИА и ЕГЭ в 2024-2025 году</li> <li>- Участие в вебинарах Министерства образования РФ и Алтайского края, издательства «Просвещение»</li> </ul>
октябрь	<p><b>Заседание 2. «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании математики»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проектная технология в обучении математики внеурочной деятельности</li> <li>2) Наставничество как процесс сопровождения одарённых детей в школе</li> <li>3) Функциональная грамотность учителя математике как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> </ol> <p>Формирование функциональной математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания образования, обеспечивающий формирование математической грамотности;</li> <li>- формирование познавательных УУД (базовые логические, базовые исследовательские действия и работа с информацией);</li> <li>- выполнение компетентностно-ориентированных заданий.</li> <li>- Организация исследовательской, проектной деятельности учащихся</li> <li>- Организация и участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике.</li> <li>- Индивидуальная консультация «Подготовка учащихся ко второму этапу (муниципальному) Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Плановая проверка рабочих тетрадей. в 5,10 классах</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов (разработки уроков, внеклассных мероприятий по предметам) для создания методической копилки на сайте ММО.</li> <li>- Организация и участие в конкурсах по предмету.</li> <li>- Подведение и анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников по математике.</li> <li>- итоги I четверти,</li> <li>- качество обучения по математике, алгебре и геометрии</li> <li>- утверждение материалов для итогового контроля</li> </ul>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ качества знаний учащихся по предмету за первое полугодие 2024-2025 учебный год.</li> <li>- ОГЭ и ЕГЭ на разных ступенях обучения учащихся</li> <li>- Проведение спецкурсов, работа с КИМ и тренировочными тестами</li> <li>Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</li> <li>Итоговый контроль.</li> <li>- Плановая проверка контрольных тетрадей. 7-8 классов</li> </ul>
январь	<p>Разработка ценностно-ориентированных уроков, а так же реализация воспитательного потенциала урока</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Вебинарах Министерства образования РФ и Алтайского края, издательства «Просвещение»</li> </ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и повышения мотивации к изучению предмета.</li> <li>- Взаимодействие учителя и ученика на уроке как основа эффективного обучения.</li> <li>- Мастер-класс «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА».</li> <li>- Подготовка учащихся 5-8х классов к ВПР</li> </ul>

март	<p><b>Заседание 3 «Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов диагностических работ по математике в 9, 11 классах</li> <li>- Самоанализ работы учителя математики, как инструмент повышения профессиональной компетентности</li> <li>- Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике</li> <li>- Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>- Подготовка учащихся к ВПР по математике и критериальный подход в оценке результатов</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективные практики наставничества в профессиональной среде</li> <li>- Методика проведения уроков обобщения и систематизации знаний в выпускных классах <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие учащихся в муниципальном этапе научно - практической конференции «Будущее Алтай»</li> </ul> </li> <li>- Проведение ВПР по математике (по планам Управления образования).</li> <li>- Участие в вебинарах Министерства образования РФ и Алтайского края, издательства «Просвещение»</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ Всероссийских проверочных работ</li> <li>- Планирование работы ММО на новый учебный год.</li> </ul>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Вебинарах, проводимых КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»</li> <li>- Участие в деятельности КМО</li> <li>- Сетевые консультации по математике языку через сетевой город, сайт КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» и Яндекс.Диск</li> <li>- Проведение методических летучек (обсуждение насущных проблем) в мессенджере WhatsApp и Telegram</li> <li>- Пополнение портфолио учителей при осуществлении собственной деятельности</li> <li>- Методическое сопровождение персональных сайтов</li> <li>- Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков (по графику).</li> <li>- Внеурочная деятельность с учащимися через: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) олимпиады и конкурсы:</li> <li>2) Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный этапы);</li> <li>3) Конференция научно-исследовательских работ учащихся «Будущее Алтай»;</li> <li>4) сетевые проекты</li> </ol> </li> </ul>