

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального методического объединения учителей математики**  
**Завьяловского района**

<p>Цель и задачи деятельности ММО учителей математики на 2023-2024 учебный год.</p>	<p><b>ТЕМА:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС в учебной и воспитательной деятельности по математике»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального мастерства, инновационной и информационной культуры педагогов, освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики в условиях модернизации образовательного процесса; обеспечение роста профессиональной компетентности и эрудиции учителей школы в области своего предмета и методики его преподавания как условие реализации целей развития личности обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации обновленного ФГОС.</li><li>2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.</li><li>3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС.</li><li>4. Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования</li><li>5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.</li><li>6. Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ОГЭ.</li><li>7. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.</li></ol>
<p>август</p>	<p><b>Заседание 1 «Особенности разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП: Математика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Анализ результатов итоговой аттестации</li><li>2) Особенности разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП: Математике ( Овчинникова С.В.)</li><li>3) Рекомендации по использованию учебно-методических комплектов в 2023-2024 учебном году.</li></ol> <p>Компоненты и характеристика УМК « Математики»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5) Анализ работы ММО за 2022-2023 уч. год. Утверждение плана работы на 2023-24 уч. год (руководитель ММО)</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление базы данных о членах ММО.</li> <li>- Анкетирование педагогов о методических потребностях.</li> <li>- Корректировка рабочих программ (консультирование по вопросам использования онлайн - сервиса «Конструктор рабочих программ», размещенного на сайте «Единое содержание общего образования», для составления рабочих программ учителей, работающих во 2 - 11 классах)</li> </ul>
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с планом работы КМО учителей математики и корректировка плана ММО учителей математики.</li> <li>- Методические консультации при подготовке к аттестации</li> <li>- Подготовка школьного этапа Всероссийских олимпиад по математике.</li> <li>- Организация и проведение входного мониторинга. в 5,10 классах</li> <li>- Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы.</li> <li>- Ознакомится с документами об изменении ГИА и ЕГЭ в 2022-2023 году</li> <li>- Участие в Вебинарах Министерства образования РФ и Алтайского края, издательства «Просвещение»</li> </ul>
октябрь	<p><b>Заседание 2. «Эффективность работы учителя по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проектная технология в обучении математики внеурочной деятельности .</li> <li>2) Наставничество как процесс сопровождения одарённых детей в школе</li> <li>3) Функциональная грамотность учителя математике как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. (Тензина И.А.)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация исследовательской, проектной деятельности учащихся</li> <li>- Организация и участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике.</li> <li>- Индивидуальная консультация «Подготовка учащихся ко второму этапу (муниципальному) Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Плановая проверка рабочих тетрадей. в 5,10 классах</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов (разработки уроков, внеклассных мероприятий по предметам) для создания методической копилки на сайте ММО.</li> <li>- Организация и участие в конкурсах по предмету.</li> <li>- Подведение и анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников по математике.</li> <li>- итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии</li> <li>- утверждение материалов для итогового контроля</li> </ul>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ качества знаний учащихся по предмету за первое полугодие</li> </ul>

	<p>2023-2024 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОГЭ и ЕГЭ на разных ступенях обучения учащихся</li> <li>- Проведение спецкурсов, работа с КИМ и тренировочными тестами</li> <li>- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</li> </ul> <p>Итоговый контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плановая проверка контрольных тетрадей. 7-8 классов</li> </ul>
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение методических летучек (обсуждение насущных проблем) в мессенджере WhatsApp и Telegram</li> <li>- Участие в Вебинарах Министерства образования РФ и Алтайского края, издательства «Просвещение»</li> </ul>
февраль	<p><b>Заседание 3 «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении математике»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска.</li> <li>- Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и повышения мотивации к изучению предмета.</li> <li>- Взаимодействие учителя и ученика на уроке как основа эффективного обучения.</li> <li>- Мастер-класс «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА».</li> <li>- Подготовка учащихся 5-8х классов к ВПР</li> </ul>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение методических летучек (обсуждение насущных проблем) в мессенджере WhatsApp и Telegram</li> <li>- Участие в Вебинарах Министерства образования РФ и Алтайского края, издательства «Просвещение»</li> </ul>
апрель	<p><b>Заседание 4 «Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2024 году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проведения уроков обобщения и систематизации знаний в выпускных классах</li> <li>- Знакомство с нормативной документацией итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (презентация)</li> <li>- Методика решения задач геометрического и тригонометрического содержания</li> <li>- Использование электронных средств обучения на учебных занятиях по математике. опыт работы</li> <li>- Тождественные преобразования показательных и логарифмических выражений</li> <li>- Участие учащихся в муниципальном этапе научно - практической конференции «Будущее Алтая»</li> <li>- Проведение ВПР по математике (по планам Управления образования).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Вебинарах Министерства образования РФ и Алтайского края, издательства «Просвещение»</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ Всероссийских проверочных работ</li> <li>- Выбор учебников и УМК в соответствии с федеральным перечнем на 2023-2024 учебный год.</li> <li>- Итоги работы ММО за 2023-2024 учебный год.</li> <li>- Планирование работы ММО на новый учебный год.</li> </ul>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в Вебинарах, проводимых КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»</li> <li>- Участие в деятельности КМО</li> <li>- Сетевые консультации по английскому языку через сетевой город, сайт КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» и Яндекс.Диск</li> <li>- Проведение методических летучек (обсуждение насущных проблем) в мессенджере WhatsApp и Telegram</li> <li>- Пополнение портфолио учителей при осуществлении собственной деятельности</li> <li>- Методическое сопровождение персональных сайтов</li> <li>- Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков (по графику).</li> <li>- Внеурочная деятельность с учащимися через: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) олимпиады и конкурсы:</li> <li>2) Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный этапы);</li> <li>3) Конференция научно-исследовательских работ учащихся «Будущее Алтая»;</li> <li>4) сетевые проекты</li> </ol> </li> </ul>