

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистоозёрская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»  
имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового



**ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

*«Образовательная среда – «третий учитель»  
после семьи и педагога»*

*Лорис Малагуцци (1920-1994),*

*итал. педагог XX века*

**Образовательная среда  
современной школы**

**Образовательная среда школы** – это совокупность условий, процессов, явлений, технологий, непосредственно воздействующих на обучение и воспитание школьника, всестороннее развитие его личности и социализацию. В условиях информатизации общества она становится информационно-образовательной или цифровой.

**Образовательная среда** - это количество содержательных коммуникаций, способных мотивировать ребёнка на получение образовательных результатов.

**Правильно организованная образовательная среда** способствует усилению желательного мотива учебной деятельности и, следовательно, повышению уровня образовательных результатов.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Модель  
«учитель-ученик»



Модель  
развития  
компетенций

*«Современное образование можно описать как систему, объединяющую несколько элементов: базовую образовательную инфраструктуру, методику и педагогику, управленческие команды, новые цифровые платформы и контент, и пятый элемент – современную образовательную среду»*

*Максим Лозовский вице-президент корпорации «РЭШ»*



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

«Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые (электронные) образовательные ресурсы; совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение».



## Информационно-образовательная среда школы должна соответствовать следующим требованиям:

- структурированность и упорядоченность;
- обеспечение **единого информационного пространства** для взаимодействия всех участников системы образования;
- наличие базовой педагогической концепции образовательной среды;
- участие педагогов в создании и адаптации информационных и электронных образовательных ресурсов, учитывающих специфику образовательного процесса школы;
- **информационная компетентность педагогов**, администраторов, учащихся;
- уровень материально-технического оснащения школы, достаточный для применения современных ИКТ и **средств ИКТ, ИОР и ЭОР последнего поколения.**

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## Функции (педагогика):

- воспитывающая,
- обучающая,
- развивающая.

## Структура (экспертное понимание):

- архитектура здания,
- предметно-пространственная организация, цифровые технологии,
- оборудование,
- навигация,
- методическая оснащённость,
- подготовка педагогов,
- социокультурные ресурсы.



## ЗАДАЧА

**Повысить качество среды** – означает увеличить количество возможностей для разных образовательных коммуникаций

## РЕЗУЛЬТАТ

**Создание таких условий, такой образовательной среды**, которая является «третьим учителем» и помогает каждому ученику занять по отношению к учебной деятельности, к другим людям и к самому себе определенную ценностную позицию – автора, творца собственной жизни, субъекта позитивной образовательной активности.

**Образовательная среда нашей школы** – цифровая, диалогическая, открытая, вариативная, лично значимая для всего коллектива.

# БАРЬЕРЫ

**Препятствуют созданию инновационной среды:**

- культурные (традиции классно-урочной системы);
- личностные (консерватизм и закрытость педагогов).



# КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



# КОММУНИКАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

## Практика школы



Педагогический совет "Качество образования как основной показатель работы школы"

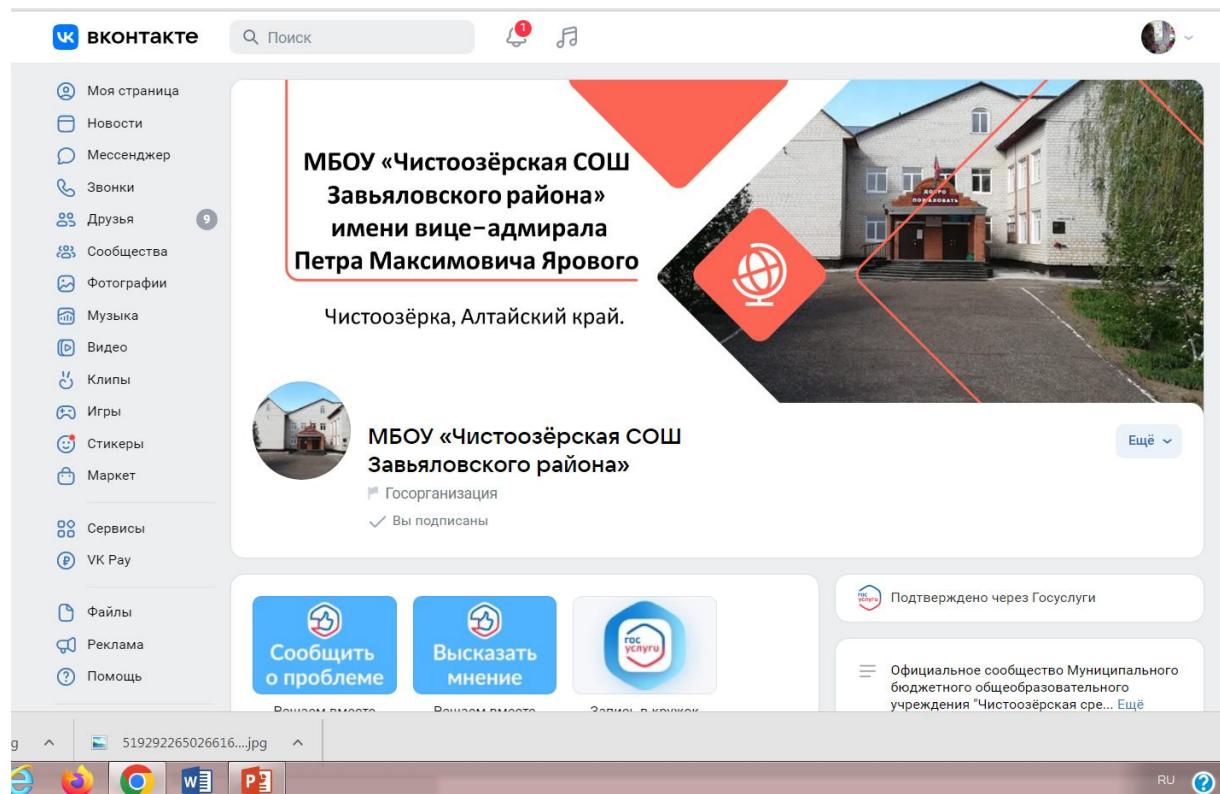
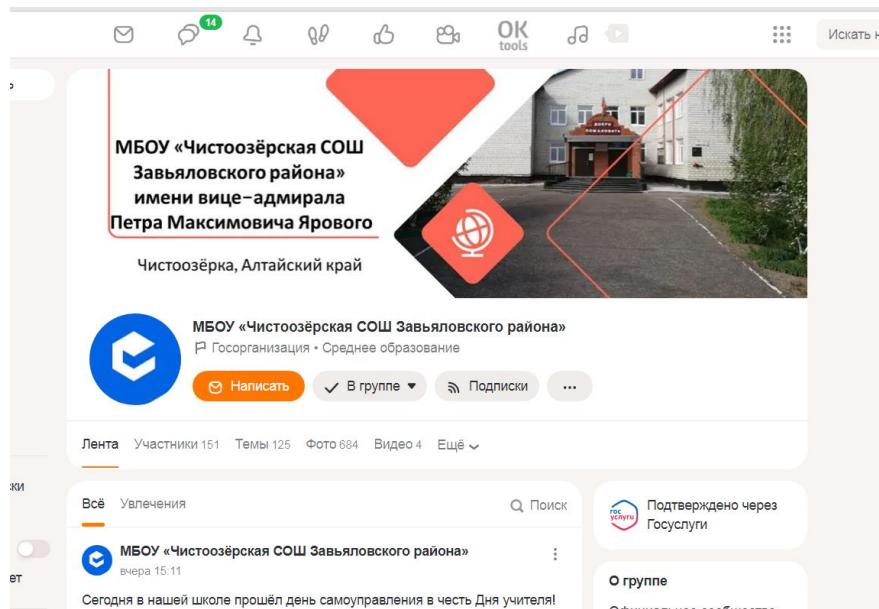
# КОММУНИКАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

Практика школы



Заседание ШМО учителей «Начальных классов»

# КОММУНИКАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ



# ПРОСТРАНСТВЕННО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Активно реализуется в настоящее время, когда наша школа преобразуется пространственно-архитектурно...

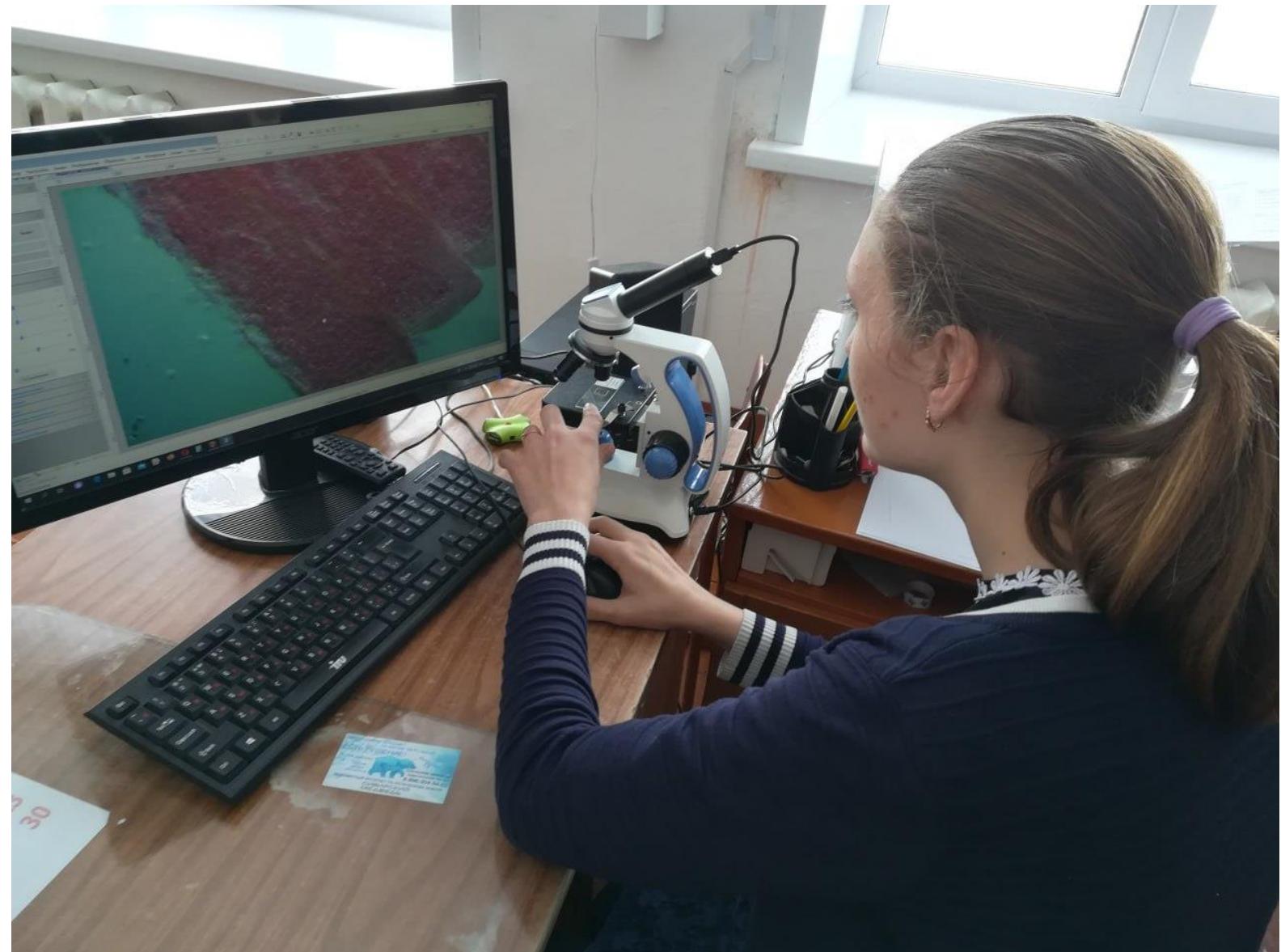




# МЕТОДИКО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## Основные задачи:

1. Переход на ФГОС 2021
2. Образовательные результаты по формированию функциональной грамотности
3. Цифровизация образовательной среды



# МЕТОДИКО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Переход на ФГОС 4.0

Практика школы



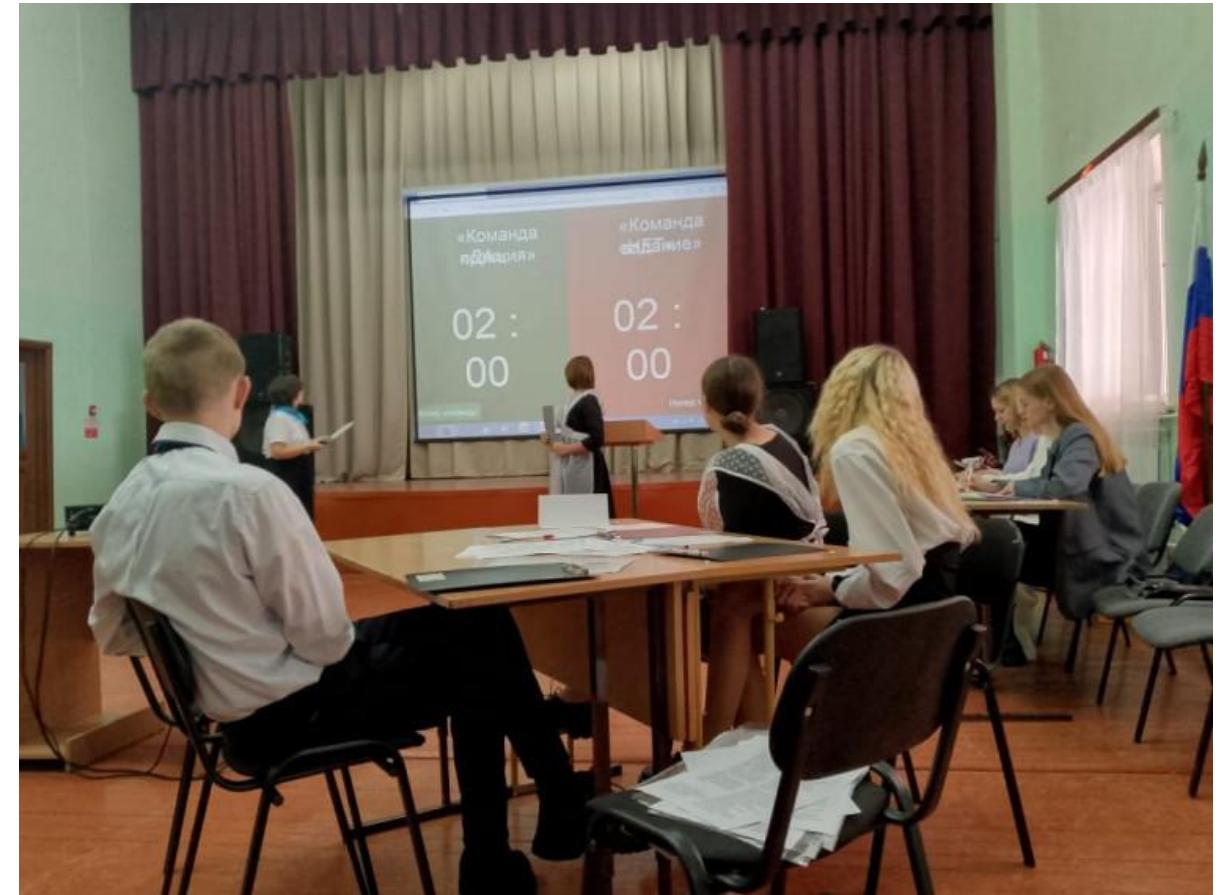




# МЕТОДИКО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## Образовательные результаты по формированию функциональной грамотности

### Практика школы



**Овчинникова Светлана Витальевна – команда учащихся заняла 1 место в муниципальном этапе Чемпионата по финансовой грамотности Алтайского края 2024 года по коммуникативным боям, участвовала в краевом этапе Чемпионата по финансовой грамотности Алтайского края 2024 года по коммуникативным боям.**

**5 декабря 2023 г состоялся финал 1-го чемпионата по функциональной грамотности Алтайского края. Приняли участие школьники 6-8 классов: Иванова Анастасия , ученица 6 класса МБОУ «Чистоозёрской СОШ Завьяловского района» имени вице -адмирала Петра Максимовича Ярового**



# МЕТОДИКО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## Цифровизация образовательной среды

### Практика школы



# МЕТОДИКО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## Внедрение профстандартов

### Практика школы



Методический семинар « Качество знаний результат работы учителя»  
Чернавской СОШ филиал МБОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского  
района» имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового

# ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление предметно-цифровой компетентности, направленных на раскрытие потенциала учащихся, их самореализацию и повышение качества образовательной деятельности.

## Результаты ОГЭ

Учебный год	предмет	Всего кол-во учащихся	Кол-во уч-ся сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Сред. балл ОО
2023-2024	математика	29	29	1	1	27	0	6,8%	100%	3,06
	Русский язык	29	29	6	11	12	0	58,6%	100%	3,79

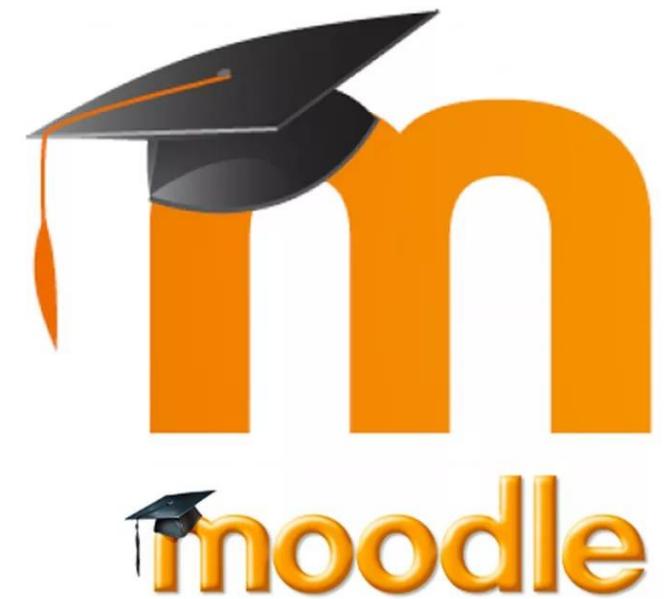
## Результаты ЕГЭ

Учебный год	предмет	Всего кол-во учащихся	Кол-во уч-ся сдававших	Сред.балл
2023-2024	Математика (базовая)	14	11	4,13
	Математика (ПРОФИЛЬНАЯ)	14	3	57,33
	Русский язык	14	14	56,61

## ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Поиск новых форм профессиональной коммуникации и методических решений для эффективной работы ШМО.
2. Развитие цифровой образовательной среды: освоение новых цифровых инструментов в рамках технологии смешанного обучения.
3. Проведение мониторинга образовательных результатов по функциональной грамотности школьников в межпредметном поле.
4. Повышение уровня работы с одарёнными детьми.
5. Совершенствование профессиональной компетентности учителя через повышение квалификации в рамках федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

# Постскриптум



Образовательная среда нашей школы  
зависит от нас ...

