

Чернавская СОШ филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Чистоозёрская средняя
общеобразовательная школа Завьяловского района "имени вице-адмирала
П.М.Ярового

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от "30.08.2024"



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 СИПР)

на 2024-2025 учебный год

с.Чернавка 2024

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании следующих документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г. программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 30 мин

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

. Результат продвижения в обучении учащихся с умеренной умственной отсталостью определяется на основе анализа (1 раз в полугодие) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Положение о безотметочном обучении МБОУ Чистоозёрская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V класса.

	Учебные предметы	V
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	3
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3
6. Технология	Труд (Технология)	
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Всего	6
	Развитие речевого восприятия	2
	В мире чисел	2
	Общение	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Всего	8
	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические действия	2
	Двигательное развитие	2
	Альтернативная коммуникация	2
Внеурочная деятельность:	Всего	2
	Разговоры о важном	1
	«Движение есть жизнь!»	1