

Камышенская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Чистоозёрская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»

имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
О. И. Шаравин
Приказ № 275
от "30.08.2024"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Профильный труд»

Восьмой год обучения

Обучающего на дому по АООП обучающихся с УО В.2

Чипурного Дмитрия

(срок реализации программы – 1 год)

Составитель: Чепурная Валентина Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» (предметная область «Технология») составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (далее ФГОС) на основе примерной государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой.

- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г.

Заключения № 10 ТПМПК от 05.06.2018 г; справки № 363 от 28.08.2024 г;

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении учебных предметов, курсов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Чистоозёрская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового, принятым на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2024 г. и утвержденном приказом № 275 от 30.08. 2024 г.

Основной **целью** рабочей программы является максимальная реализация потенциальных возможностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР за счет:

- обеспечения специальной (коррекционной) направленности обучения, воспитания;
- усиления практической направленности образования;
- при необходимости расширения тем, установления меж - предметных взаимосвязей;
- изменение логики изложения содержания материала.

Задачи:

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умение видеть и создавать красивые вещи своими руками;
- формирование организационных умений в труде;
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основной формой организации образовательного процесса по трудовому обучению является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Для реализации программы используется специальное материально-техническое оснащение, включающее: пиктограммы, дидактические игры, презентации, карточки, фото, видео и аудио записей.

К концу обучения учащиеся должны

- знать и соблюдать правила личной гигиены;
- знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- удалять пыль, подметать мусор, мыть мебель, чистить ковровые покрытия;
- убирать двор, ухаживать за растениями на приусадебном участке;
- знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- соблюдать правила безопасности при пользовании пылесоса;
- соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми.

Учебный предмет «Профильный труд» реализуется в форме индивидуальных и групповых занятий, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью.

Продолжительность урока варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 40 минут. Контроль осуществляется на каждом уроке методом наблюдений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АООП (ВАРИАНТ 2)

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Уборка на пришкольной территории.

Обучающиеся **должны знать** (понимать):

- Уборочный инструмент и правила ухода за ним;
- Виды уборки;
- Гигиенические требования к различным помещениям;
- Правила безопасной работы инвентарем;
- Правила ухода за посевами.

Обучающиеся **должны уметь** с помощью учителя:

- Пользоваться уборочным инвентарём;
- Уметь подметать дорожки с твердым покрытием.
- Сбирать мусор в валки и в кучи.
- Очищать уборочный инвентарь и устанавливать на место хранения участка.
- Сгребать мусор с клумб и дорожек.
- Проверять семена на всхожесть.

Работа с бумагой.

Обучающиеся **должны уметь** с помощью учителя:

- Вырезать детали из бумаги;
- Вырезать и наклеивать детали из бумаги;
- Рисовать и вырезать элементы мебели;
- Выполнять аппликацию «Жилая комната».

Работа с картоном и бумагой.

Обучающиеся **должны знать** (понимать):

- Свойства и применение картона;
- Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона;

Обучающиеся **должны уметь** с помощью учителя:

- Выполнять аппликацию «Жилая комната»;
- Изготовить новогоднюю открытку;

Уборка помещений.

Обучающиеся **должны знать** (понимать):

- Помещения школы;
- Уборочный инвентарь;
- Виды мебели и ее назначение;
- Виды полов;

Обучающиеся **должны уметь** с помощью учителя:

- Мыть мебель;
- Протирать пыль;
- Протирать игрушки влажной салфеткой;
- Складывать игрушки на свои места;
- Работать пылесосом;
- Мыть полы.

Личная гигиена.

Обучающиеся **должны знать** (понимать):

- Правила личной гигиены.
- Гигиену рук;
- Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня;
- Уход за руками;
- Предметы и средства личной гигиены.

Обучающиеся **должны уметь**:

- Мыть руки;
- Ухаживать за руками;

-Работать с картинками и пиктограммами.

Уход за комнатными растениями.

Обучающиеся *должны знать* (понимать):

-Необходимые компоненты для жизнедеятельности.

-Особенности листьев комнатных растений;

- Емкости и инвентарь для комнатных растений.

- Что такое уход за комнатными растениями.

Обучающиеся *должны уметь*:

-Работать с картинками и пиктограммами.

-Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за цветами.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «**Профильный труд**» входит в предметную область «**Технология**» и является обязательной частью учебного плана, согласно которому на его изучение отводится в 8 классе – 4 часа в неделю, 134 часа в год.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные и предметные планируемые результаты рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Система оценки личностных результатов

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в СИПР что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

0 - нет фиксируемой динамики;

1 - минимальная динамика;

2 - удовлетворительная динамика;

3 - значительная динамика

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (8 класс 2 вариант)

Вводное занятие.

Обсуждение работы. Обязанности школьников по сбережению оборудования кабинета. Распределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Обязанности бригадира, ответственного за инструменты и дежурных по кабинету. Инструктаж по технике безопасности и противопожарных мероприятиях в кабинете.

Уборка на пришкольной территории.

Уборочный инструмент и правила ухода за ним. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Правила безопасной работы инвентарем. Устройство пришкольного участка. Устройство и значение подметальной машины. Подметание дорожек с твердым покрытием подметальной машиной. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Уборочный инвентарь для уборки снега. Какая почва в саду. Проверим семена на всхожесть. Посев семян. Бригадный метод. Правила ухода за посевами. Бригадный метод. Высадка ростков в грунт. Бригадный метод.

Практические работы.

Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного

инвентаря и установка на место хранения. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Уборка дорожек с твердым покрытием от снега, Проверка семян на всхожесть. Посев семян. Высадка ростков в грунт.

Работа с бумагой.

Вырезание деталей из бумаги. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование и вырезание элементов мебели. Выполнение аппликации «Моя комната».

Практические работы.

Вырезание деталей из бумаги. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами. Выполнение аппликации «Моя комната».

Работа с картоном и бумагой.

Свойства и применение картона. Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона. Выполнение аппликации «Новогодние мотивы». Изготовление новогодней открытки.

Практические работы.

Выполнение аппликации «Новогодние мотивы». Изготовление новогодней открытки.

Уборка помещений.

Помещения школы. Уборочный инвентарь. Виды мебели и ее назначение. Уборка в классе. Уборка в игровой комнате. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели». Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров. Виды полов. Мытье полов.

Практические работы.

Мытье парт. Протирание пыли. Протирание игрушек влажной салфеткой. Складывание игрушек на свои места. Работа пылесосом. Мытье полов.

Личная гигиена.

Личная гигиена. Гигиена рук. Сохранение и поддержка здоровья». Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня. Предметы и средства личной гигиены.

Практические работы.

Мытье рук. Уход за руками. Работа с картинками и пиктограммами.

Уход за комнатными растениями.

Что необходимо для жизни. Особенности листьев комнатных растений. Емкости и инвентарь для комнатных растений. Что такое уход за комнатными растениями.

Практические работы.

Работа с картинками и пиктограммами. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за цветами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Уборка территории (32 час)		
1-2	Вводное занятие. Профильный труд.	2
3-4	Техника безопасности при уборке территории.	2
5-6	Техника безопасности при уборке территории.	2
7-8	Назначение хозяйственного инвентаря и устройство.	2
9-10	Назначение хозяйственного инвентаря и устройство.	2
11-12	Правила работы хозяйственным инвентарем.	2
13-14	Устройство и назначение подметальной машины.	2
15-16	Правила работы с метлой.	2
17-18	Правила работы с метлой.	2
19-20	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2
21-22	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2
23-24	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2
25-26	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2
27-28	Сбор мусора в валки и кучи.	2
29-30	Подготовка и хранение хозяйственного инвентаря.	2
31-32	Уход за уборочным инвентарем.	2
Раздел 2. Работа с бумагой (16 час)		
33-34	Вырезание деталей из бумаги.	2
35-36	Вырезание деталей из бумаги.	2
37-38	Вырезание и наклеивание деталей	2
39-40	Вырезание и наклеивание деталей	2
41-42	Рисование и вырезание элементов мебели.	2
43-44	Рисование и вырезание элементов мебели.	2
45-46	Выполнение аппликации «Моя комната».	2
47-48	Выполнение аппликации «Моя комната».	2
Раздел 3. Работа с картоном и бумагой (16 час)		
49-50	Свойства и применение картона.	2
51-52	Свойства и применение картона	2
53-54	Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона.	2
55-56	Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона.	2
57-58	Выполнение аппликации «Новогодние мотивы»	2
59-60	Выполнение аппликации «Новогодние мотивы»	2
61-62	Изготовление новогодней открытки	2
63-64	Изготовление новогодней открытки.	2
Раздел 4. Уборка помещений (14 час)		
65-66	Помещения в доме.	2
67-68	Уборочный инвентарь.	2
69-70	Виды мебели и ее назначение.	2
71-72	Уход за мебелью.	2
72-74	Уборка в комнате.	2
75-76	Уборка в комнате.	2
Раздел 5. Уборка на территории (6 час)		
77-78	Уборочный инвентарь для уборки снега.	2
79-80	Уборка дорожек с твердым покрытием от снега.	2
81-82	Уборка дорожек с твердым покрытием от снега.	2
Раздел 6. Уборка помещений (12 час)		
83-84	Использование пылесоса».	2

85-86	«Использование чистящих средств: чистка мягкой мебели».	2
87-88	«Использование чистящих средств: чистка мягкой мебели».	2
89-90	Виды полов.	2
91-92	Мытье полов.	2
93-94	Мытье полов.	2
Раздел 7. Личная гигиена (10 час)		
95-96	Личная гигиена.	2
97-98	Гигиена рук.	2
99-100	Сохранение и поддержка здоровья».	2
101-102	Уход за руками.	2
103-104	Предметы и средства личной гигиены.	2
Раздел 8. Уход за комнатными растениями (8 час)		
105-106	Что необходимо для жизни.	2
107-108	Особенности листьев комнатных растений.	2
109-110	Емкости и инвентарь для комнатных растений.	2
111-112	Что такое уход за комнатными растениями.	2
Раздел 7. Работа на территории (24 час)		
113-114	Устройство участка.	2
115-116	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2
117-118	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2
119-120	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2
121-122	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2
123-124	Сгребание мусора с клумб и дорожек.	2
125-126	Сгребание мусора с клумб и дорожек.	2
127-128	Какая почва в саду.	2
129-130	Проверим семена на всхожесть.	2
131-132	Посев семян.	2
133-134	Правила ухода за посевами.	2
135-136	Высадка ростков в грунт.	2
Итого:		136 ч.

Лист корректировки рабочей программы

Дата урока по плану	Дата проведения по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)

