

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 "Чистоозёрская средняя общеобразовательная школа Завьяловского
 района" имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового

Принято Педагогическим советом Протокол № 1 от <u>30</u> <u>08</u> 2024	СОГЛАСОВАНО С родителями (законными представителями) Фоменко Даниила ученика 7 класса <u>Фоменко Юлии Викторовна</u> ФИО родителя (законного представителя) <u><i>Юлия Викторовна</i></u> Фоменко Юлия Викторовна подпись, расшифровка	Утверждено Директор <u><i>О.И. Шаравин</i></u> О.И. Шаравин приказ № <u>275</u> от <u>30.08.2024</u>
---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для обучающегося 7 класса по АООП обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
 на 2024 – 2025 учебный год

о и
)
 вин

МБОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского района» имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по основным адаптированным общеобразовательным программам, разработанным исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план - неотъемлемая часть АООП МБОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского района» имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового

Учебный план МБОУ «Чистоозёрская СОШ Завьяловского района» имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового (далее - Учебный план), разработан в соответствии: - Законом Р.Ф. от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для сохранения физического и психического здоровья ребенка, повышения его социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

На этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций. В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для

развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»

- Русский язык 4 часа в неделю.
- Чтение 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика»:

- Математика 4 часа в неделю
- Информатика 1 час в неделю

Предметная область «Естествознание»:

- Биология 2 часа в неделю.
- География 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество»:

- История Отечества 2 часа в неделю.
- Основы социальной жизни 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура 2 часа в неделю.

Предметная «Технологии»:

- Профильный труд 7 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

В 7 классе на основании анкетирования родителей, дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 1 часа: математики

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году

Учитывая особенности психо-физического развития обучающихся, установлены сроки промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году: с 11 мая 2025 г. по 25 мая 2025 г.

Оценивание результатов обучения

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по учебным предметам обязательной части учебного плана

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V–IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	\ Класс	VII
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность:		4

Общий объём учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).