

Чернавская СОШ филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Чистоозёрская средняя
общеобразовательная школа Завьяловского района "имени вице-адмирала
Петра Максимовича Ярового

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
О. Е. Шаравин
Приказ № 275
от "30.08.2024"



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
надомное обучение
вариант 2
учебного предмета «Изобразительная деятельность»
предметная область «Искусство»
5 класс
Составитель: Дорошенко Лариса Ярославовна

с. Чернавка, 2024г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850).

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Чистоозёрская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района "имени вице-адмирала Петра Максимовича Ярового

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» является основной частью предметной области «Искусство». Программа предмета «Изобразительная деятельность» в 5 классе составляет – 102 часа за год (3 часа в неделю);

Изобразительная деятельность обладает большими развивающими и коррекционными возможностями, обеспечивает развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Овладение простейшими изобразительными навыками укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;

обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественнотворческих способностей.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками;

Личностные результаты:

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание программы

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация"

Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами:

стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей

поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

Тематическое планирование 5 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во час
1	Лепка	22
2	Рисование	39
3	Аппликация	41
	ИТОГО	102

№	Тема урока	Кол.часов
1	Упражнение на развитие мелкой моторики с пластилином. Разминание, отрывание, откручивание раскатывание пластилина.	1
2	Отщипывание пластилина. Изготовление палочек и наложение их на овалы.	1
3	Различие разных видов бумаги. Аппликация из геометрических фигур «дом».	1
4	Аппликация из геометрических фигур «дом».	1
5	Лепка. Отрезание пластилина стекой.	1
6	Изготовление по показу пирамидки.	1
7	Различие материалов и инструментов для рисования. Рисование по пунктиру матрешки.	1
8	Работа по шаблону и трафарету. Оставление графического следа. Раскрашивание матрешки.	1
9	Приемы работы с карандашом. Работа с трафаретом «овощи». Штриховка.	1
10	Работа с трафаретом «овощи». Раскрашивание.	1
11	Катание шарика на доске. Изготовление из пластилина «помидор».	1
12	Различие инструментов для аппликации. Аппликация из бумаги «фрукты»	1
13	Последовательность работы красками. Работа с трафаретом «рыбка»	1
14	Приемы рисования кистью.Закрашивание внутри контура «рыбка».	1
15	Работа с трафаретом «транспорт». Закрашивание внутри контура.	1

16	Рисование линий, «транспорт».	1
17	Работа с бумагой «складывание кораблика».	1
18	Сминание бумаги. Аппликация из бумаги «сосна». Работа с заготовкой.	1
19	Лепка. Размазывание пластилина по шаблону «жук».	1
20	Лепка предмета из нескольких деталей «бабочки».	1
21	Лепка предмета из нескольких деталей «бабочки».	1
22	Лепка. Расплющивание шарика «гусеница». Накладывание деталей на заготовку.	1
23	Рисование по контуру, дорисовывание части «бабка-коробка». Работа с трафаретом.	1
24	Закрашивание, заполнение точками внутри «бабка-коробка».	1
25	Аппликация. Скручивание бумаги «корзинка».	1
26	Аппликация. Скручивание бумаги, приклеивание деталей «корзинка»	1
27	Сгибание колбаски в кольцо, закручивание в жгутик.	1
28	Работа с пластилином и семенами «чайная чашка».	1
29	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Ель..	1
30	Рисование геометрических фигур и раскрашивание. «Ель с украшениями	1
31	Лепка по показу. «Елочная игрушка». Нанесение декоративного материала на изделие.	1
32	Рисование по пунктиру, дорисовывание части рисунка «Снеговик».	1
33	Закрашивание, добавление носика и пуговиц из пластилина «Снеговик».	1
34	Рисование по пунктиру и дорисовывание части рисунка. «Дед Мороз».	1
35	Раскрашивание. Закрашивание мелких деталей. «Дед Мороз».	1
36	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка». Рисование с натуры.	1
37	Лепка «Неваляшка». Дополнение изделия мелкими деталями.	1
38	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка». Приемы рисования карандашом. Штриховка.	1
39	Аппликация из бумаги «Пирамидка». Сборка изображения из нескольких деталей.	1
40	Лепка. «Пирамидка». Последовательность сборки изделия.	1
41	Рисование по пунктиру рисунка «Натюрморт». Предметы ближе, дальше, больше, меньше.	1
42	Раскрашивание с натуры. «Натюрморт»..	1
43	Аппликация из бумаги «Натюрморт». Составление композиции.	1
44	Рисование по пунктиру рисунка «Медведь».	1
45	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1
46	Оригами из цветной бумаги «Букет».	1
47	Оригами из цветной бумаги «Букет».	1
48	Раскрашивание открытки по трафарету «23 февраля	1
49	Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1
50	Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «День	1

	Защитника Отечества».	
51	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1
52	Оригами «Самолёт».	1
53	Рисование сюжетного рисунка по образцу.	1
54	Рисование сюжетного рисунка по образцу	1
55	Раскрашивание открытки по трафарету «8 марта».	1
56	Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «8Марта».	1
57	Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «8Марта».	1
58	Работа с природными материалами. Сюжетная аппликация.	1
59	Работа с природными материалами. Сюжетная аппликация.	1
60	Рисование губкой. Цветы.	1
61	Аппликация «Подснежник».	1
62	Аппликация «Подснежник».	1
63	Монотипия. «Пейзаж».	1
64	Работа с манной крупой и красками «Капель	1
65	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1
66	Рисование сюжетного рисунка по образцу «Грачи прилетели	1
67	Рисование сюжетного рисунка по образцу «Грачи прилетели	1
68	Лепка по показу «Грач	1
69	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики	1
70	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики	1
71	Аппликация из цветной бумаги «Овощи».	1
72	Аппликация из цветной бумаги «Овощи».	1
73	Рисование сюжетного рисунка «по - сырому» «Весна идёт, весне дорогу».	1
74	Рисование сюжетного рисунка «по - сырому» «Весна идёт, весне дорогу».	1
75	Рисование по пунктиру рисунка «Весеннее дерево».	1
76	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1
77	Раскрашивание открытки по трафарету «День Победы».	1
78	Аппликация из бумаги «День Победы».	1
79	Аппликация из бумаги «День Победы».	1
80	Рисование сюжетного рисунка «Весенние деньки	1
81	Рисование сюжетного рисунка «Весенние деньки	1
82	Раскрашивание пластилином. «Весенние деньки».	1
83	Лепка. «Разноцветные бусы». Соединение деталей, нанизывание на нитку.	1
84	Рисование и раскрашивание геометрических элементов орнамента.	1
85	Аппликация. Дополнение готового орнамента геометрическими элементами.	1
86	Аппликация. Составление простейшего геометрического орнамента в полосе.	1

87	Составление простейшего геометрического орнамента в круге.	1
88	Составление простейшего геометрического орнамента в круге.	1
89	Составление простейшего геометрического орнамента в квадрате.	1
90	Составление простейшего геометрического орнамента в квадрате.	1
91	Лепка. «Олень». Вырезание заданной формы по шаблону стеклой	1
92	Рисование и раскрашивание растительных элементов орнамента	1
93	Аппликация. Дополнение готового орнамента растительными элементами.	1
94	Аппликация. Составление простейшего растительного орнамента в полосе.	1
95	Составление простейшего растительного орнамента в круге.	1
96	Составление простейшего растительного орнамента в круге	1
97	Составление простейшего растительного орнамента в квадрате.	1
98	Составление простейшего растительного орнамента в квадрате.	1
99	Лепка. Получение формы путем выдавливания формочкой «Пельмени».	1
100	Аппликация. Стигание листа бумаги вчетверо, вырезание по контуру. «Резное ограждение».	1
101	Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами «Прогулка в парке».	1
102	Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами «Прогулка в парке».	1